الضربة القاضية

تابعونا

ملخص النحو

لطلاب الثانوية العامة

صانع الأوائل

د. عمرو جاويش

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الأولى
قواعد الإملاء والهمزات (الخلاصة الذهبية)

أولاً: أهم قواعد الإملاء المختصرة

١ الهمزة المتطرفة المتصلة بضمير

تتغير كتابة الهمزة المتطرفة (مثل: أبناء + نا / أعداء + هـ) حسب موقعها الإعرابي:

- في حالة الرفع (ضمة) ← تُرسم على الواو:
  - **مثال:** شاركَ أبناؤُنا في المسابقةِ. (فاعل مرفوع).
- في حالة النصب (فتحة) ← تُرسم على السطر:
  - **مثال:** كرَّمتِ الدولةُ أبناءَنا. (مفعول به منصوب).
- في حالة الجر (كسرة) ← تُرسم على نبرة:
  - **مثال:** نَفْتَخِرُ بأبنائِنا المبدعين. (اسم مجرور).

٢ حالات كلمة (امرؤ، امرأ، امرئ)

تتغير حركة الحرفين الأخيرين (الراء والهمزة) معًا حسب الإعراب:

- الرفع (تُرسم على الواو): جاءَ امرؤٌ صادقٌ.
- النصب (تُرسم على الألف مع تنوين مباشر): رأيتُ امرأً صادقًا.
- الجر (تُرسم على الياء): مررتُ بامرئٍ صادقٍ.

٣ تنوين النصب للهمزة المتطرفة

- إذا سُبقت الهمزة بألف مد: يُمْنع وضع ألف تنوين بعدها (الهمزة لا تقع بين ألفين).
  - **مثال:** سماءً، مساءً، لقاءً، نداءً.
- إذا لم تُسبق بألف مد: تأخذ ألف التنوين، أتكتب على نبرة وذلك إذا لم يكن قبلها حرف نت هذه الحروف د – ذ – ر – ز و .
  - **مثال:** شيئاً –دفئًا
- وإذا كان قبلها حرف من هذه الحروف د – ذ – ر – ز و تأخذألف التنوين وتكتب على سطر .
  - **مثال:** ضواءاً - جزاءاً

٤ الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد حرف علة

- تُرسم على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف مد: تفاءَل، قراءَة، براءَة.
- تُرسم على السطر أيضًا إذا جاءت بعد واو ساكنة: المروءَة، توءَم.
- تُرسم على نبرة إذا جاءات بعد ياء ساكنه : تيائس ، هيئة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ الألف اللينة في الأفعال (دعا، قضى)

• في الفعل الثلاثي:

- إذا كان أصلها (واواً) تُرسم ألفـًا: دعا (يدعو)، سما (يسمو).
- إذا كان أصلها (ياءً) تُرسم ياءً: قضى (يقضي)، رمى (يرمي).

• في الفعل غير الثلاثي:

- تُرسم ياءً دائمـًا: استدعى، اهتدى، أعطى.
- استثناء: إذا سُبقت بياء، تُرسم ألفـًا (كراهية توالي الأمثال): أحيا، استحيا.

ثانياً: قوانين الحل السريع

قانون التمييز بعد (نِعْمَ وبئْسَ):

الاسم النكرة المنصوب بعد (نعم/ بئس) يُعرب تمييزاً دائمـًا. بالتالي، تختار الهمزة المنصوبة فوراً.

◄ **مثال:** نِعْمَ امرأً الصادقُ / بئسَ عطاءً الرياءُ.

قانون اتصال التنوين بالهمزة:

• إذا كان الحرف قبل الهمزة يَتَّصِل بما بعده (مثل الفاء، الياء)، تتحول الهمزة على نبرة وتتصل بألف التنوين: (شيء ⬅ شيئـًا) / (دفء ⬅ دفئـًا).

• إذا كان الحرف لا يَتَّصِل (مثل الراء، الزاي، الواو)، تبقى الهمزة على السطر وتُضاف الألف:
(جزء ⬅ جزءاً) / (ضوء ⬅ ضوءاً).

قانون ماضي الرباعي (أمره ومصدره):

همزة الفعل الرباعي دائمـًا (قطع) تُرسم وتُنطق، واستبدالها يتطلب همزة قطع حتمـًا.

◄ **مثال:** أَحْسَنَ (ماضٍ) – أَحْسِنْ (أمر) – إِحْسَان (مصدر).

قانون ماضي الخماسي (أمره ومصدره):

ألف وصل دائمـًا

◄ **مثال:** اجَتمع (ماضٍ) – اجتمِع (أمر) – اجتماع (أمر)

قانون ماضي السداسي (أمره ومصدره):

ألف وصل دائمـًا

◄ **مثال:** اسخرَج (ماضٍ) – استخرِج (أمر) – استخراج (أمر).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

⚠️ ثالثاً: أشهر التريكات والخدع الامتحانية

الخدعة الامتحانية	الشرح والمثال التوضيحي
خدعة الفعل الأمر من (تفاعل)	قد يُطلب منك وضع فعل أمر مكان «استبشِرْ». المضارع: يَتفاءَلُ (على السطر) / الأمر: تَفاءَلْ (يبقى على السطر). أما المصدر المرفوع أو المجرور فيُرسم على الواو: التَّفاؤُل.
خدعة الإعراب الخفي للمستثنى	جملة: (مصر تحتضن الجميع إلا...). يُطلب الكلمة البديلة. الأسلوب (تام مثبت)، فما بعد «إلا» مستثنى منصوب، فنختار الهمزة على السطر ⬅ أعداءَها.
خدعة الفاعل المؤخر	جملة: (قد يُداويكَ من المرض الوقاية). الكلمة البديلة مكان الوقاية. «الوقاية» فاعل مؤخر، فعند وضع «اتقاء» مكانها يجب أن تكون مرفوعة ⬅ اتقاؤُهُ.

🎯 رابعاً: الكلمات المتكررة في الامتحانات (احفظ شكلها)

- (امرؤٌ – امرأً – امرئٍ).
- (شيء – شيئًا).
- (ضوء – ضوءاً).
- (علماؤُنا – علماءَنا – علمائِنا).
- (يَتفاءَل – تَفاءَل – التَّفاؤُل).
- (المُروءَة – البيئَة).

🚀 خامساً: خطوات اكتشاف الإجابة بسرعة (استراتيجية الحل)

١ حدد الإعراب أولاً: حدد الموقع الإعرابي للكلمة المطلوبة في الجملة الأصلية (هل هي فاعل مرفوع؟ مفعول به منصوب؟ مضاف إليه مجرور؟).

٢ طَبِّق قاعدة الحركة على الهمزة:

- الكلمة مرفوعة؟ ⬅ اختر الهمزة على واو (أصدقاؤُنا).
- الكلمة منصوبة؟ ⬅ اختر الهمزة على السطر (أصدقاءَنا).
- الكلمة مجرورة؟ ⬅ اختر الهمزة على نبرة (أصدقائِنا).

٣ استبعد الخيارات البصرية الخاطئة فوراً: أي كلمة مكتوبة بشكل يخالف قواعد الإملاء الأساسية اشطبها قبل البدء بالإعراب، مثل: (شيءا ✗) أو (امرؤا ✗) أو (أعداءا ✗).

سادساً: أشهر الأخطاء الشائعة (احذر منها)

❌ **الخطأ:** كتابة ألف التنوين بعد همزة مسبوقة بألف (لقاءاً، سماءاً).
✅ **الصواب:** تحذف ألف التنوين (لقاءً، سماءً).

❌ **الخطأ:** رسم «امرؤ» في حالة النصب بإضافة ألف (امرؤاً).
✅ **الصواب:** تتغير حركة الحرفين وتُنون الألف مباشرة (امرأً).

❌ **الخطأ:** كتابة «شيئا» منفصلة لأن الهمزة على السطر (شيءا).
✅ **الصواب:** الياء تتصل بالألف، فتُكتب الهمزة على نبرة (شيئًا).

سابعًا: احفظ هذا قبل الامتحان

- نعم أو بئس يليها اسم نكرة يساوي تمييزًا منصوبًا، فاختر: امرأ
- إن أو لعل أو كأن تنصب الاسم، فاختر الهمزة على السطر: أبناءنا.
- كان أو أصبح أو لولا أو بخاصة ترفع الاسم، فاختر الهمزة على الواو: أبناؤنا.
- الاسم المجرور أو المضاف إليه بعد غير وسوى ، فاختر الهمزة على نبرة: أبنائنا.
- الفعل الأمر تفاءل يرسم على السطر، والمصدر التفاؤل يرسم على الواو.

ثامنًا: الكبسولة الجاويشية الوحدة الأولى (الإملاء والهمزات - احفظها في ثوانٍ)

- **لعبة الإعراب والهمزات (أبناؤنا / أبناءنا / أبنائنا):** أَعرب أولاً قبل أن تختار!
  - مرفوعة (فاعل، مبتدأ، اسم كان) ← تُرسم على واو (أصدقاؤُنا).
  - منصوبة (مفعول به، اسم إنّ) ← تُرسم على السطر (أصدقاءَنا).
  - مجرورة (مضاف إليه، اسم مجرور) ← تُرسم على نبرة (أصدقائِنا).

- **كلمة (امرؤ) الحرباء:**
تتغير حركة حرفيها الأخيرين معًا حسب الإعراب: في الرفع (امرؤٌ)، في النصب (امرأً)، وفي الجر (امرئٍ).

- **الهمزة لا تُخنق بين ألفين:**
إذا انتهت الكلمة بهمزة يسبقها ألف مد، ضع تنوين الفتح فوقها مباشرة (سماءً، مساءً). الخيارات مثل (سماءاً ❌) باطلة تمامًا.

- **تنوين (شيئاً) و(ضوءاً):**
  - إذا كان الحرف يقبل الاتصال بما بعده (كالياء والفاء) تُرسم الهمزة على نبرة ← (شيئًا، دفئًا).
  - إذا كان يرفض الاتصال (كالواو والراء) تبقى على السطر ← (ضوءاً، جزءاً).

- **فخ (تَفاءَلَ) الفعل، و(التَّفاؤُل) المصدر:**

إذا كان السياق فعلاً (ماضيًا أو أمراً)، فالهمزة مفتوحة تُرسم على السطر (تَفاءَلْ). وإذا كان اسمًا مصدراً، فالهمزة مضمومة تُرسم على الواو (التَّفاؤُل).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- **الهمزة بعد (نِعْمَ / بِئْسَ):**

النكرة بعدهما تُعرب دائمًا (تمييزاً منصوباً)، لذا توجّه فوراً لاختيار الكلمة ذات الهمزة المنصوبة (نعم امرأً / بئس عطاءً).

- **قانون الاستبعاد البصري الفوري:**

الخيارات المكتوبة بهذا الشكل (شيءا – أعداءا – امرؤا) هي خيارات باطلة بصرياً وإملائياً؛ اشطبها بقلمك قبل أن تقرأ السؤال لتضييق دائرة الاختيار!

يمكنك متابعتنا على

جاويش في اللغة العربية على يوتيوب

جاويش في اللغة العربية على الفيس بوك

01050731668

الوحدة الثانية: الأبنية
(المشتقات، المصادر، الأسماء، البناء للمجهول)

أولاً: المشتقات وإعمالها

- أهم القواعد وصياغتها -

• اسم الفاعل:

- من الثلاثي (على وزن فاعل): كَتَبَ ← كاتِب / قَضَى ← قاضٍ.
- من غير الثلاثي (ميم مضمومة ومكسور ما قبل الآخر): أَخْلَصَ ← مُخْلِص / اسْتَقَام ← مُسْتَقِيم.

• اسم المفعول:

- من الثلاثي (على وزن مفعول): كُتِبَ ← مَكْتوب.
- من الثلاثي الأجوف (نأتي بالمضارع ونقلب حرف المضارعة ميمًا مفتوحة): قال (يقول) ← مَقُول / باع (يبيع) ← مَبِيع.
- من الثلاثي الناقص (نأتي بالمضارع ونقلب حرف المضارعة ميمًا مفتوحة و نضعف الحرف الأخير):

دعا (يدعو) ← مدعوّ / بنى (يبني) ← مَبنيّ.

- من غير الثلاثي (ميم مضمومة ومفتوح ما قبل الآخر): أُحْتُرِمَ ← مُحْتَرَم.
- ملاحظة: يُشتق دائمًا من فعل مبني للمجهول، ومعموله المرفوع يعرب نائب فاعل.

• صيغ المبالغة (٥ أوزان):

- فَعَّال (غَفَّار) – مِفْعَال (مِقْدَام) – فَعُول (صَبُور) – فَعِيل (سَمِيع) – فَعِل (حَذِر).

شروط الإعمال

المشتقات الثلاثة السابقة تعمل عمل الفعل فترفع الاعل أو تنصب مفعولاً به أو ترفع نائب فاعل وذلك بالشروط التالية:

١ المعرف بـ (أل): يعمل بدون شروط حتى لو دل على الماضي.

- ◄ **مثال:** المُكْرِمُ ضيفَهُ أمس محبوب. (ضيفه: مفعول به).

٢ المجرد من (أل): يعمل بشرطين: أن يدل على (الحال أو الاستقبال)، وأن يُسبق بـ:

- مبتدأ: المؤمنُ شاكرٌ ربَّهُ. (ربة : مفعول به)
- نفي: ما مُقَصِّرٌ العاملُ. (العامل : فاعل)
- استفهام: أمانحٌ الغنيُّ الفقيرَ مالاً؟ (الغني : فاعل)
- موصوف: مررتُ برجلٍ محمود أصلُهُ. (أصله : نائب فاعل)
- نداء: يا رافعًا الرايةَ. (الراية : مفعول به)
- صاحب حال: جاء الجنديُّ حاملاً سلاحَهُ. (سلاحه : مفعول به)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

🚀 قوانين الحل السريع والتريكات الامتحانية

💡 قانون المعمول المستتر:

المشتق العامل المنون، إذا لم يأتِ بعده فاعل ظاهر، فمعموله الأول ضمير مستتر، وما بعده يُعرب مفعولاً به.

◄ **مثال:** يا مُجيبًا (هو) الدعاءَ ⬅ الدعاء: مفعول به.

💡 قانون المعمول الثابت: معمول اسم المفعول نائب فاعل على طول!

◄ **مثال:** المؤمنُ مغفورٌ ذنبُهُ ⬅ ذنبه: نائب فاعل مرفوع.

💡 قانون إلغاء العمل: وجود كلمة «أمس» مع المشتق النكرة يُلغي عمله، وما بعده يُعرب مضافًا إليه.

◄ **مثال:** الرجلُ مؤدي عملِهِ أمس ⬅ عمله: مضاف إليه مجرور.

💡 قانون المشتق المتشابه: كلمات مثل (مُختار، مُحتاج، مُرتاد، مُعتد، مُحتل) تصلح اسم فاعل ومفعول، والفيصل هو المعنى:

- المعلم مُختارٌ الطالب للمسابقة (هو من قام بالاختيار ⬅ اسم فاعل).
- الطالب مُختارٌ للمسابقة (هو من وقع عليه الاختيار ⬅ اسم مفعول).

🔥 خدعة التنوين وحذف النون (الأهم في الامتحان):

- المشتق منون أو ثابت النون ⬅ عامل (ما بعده مفعول به).

◄ **مثال:** يا رافعًا الرايةَ / أنتم رافعون الرايةَ.

- المشتق غير منون أو محذوف النون ⬅ غير عامل (ما بعده مضاف إليه).

◄ **مثال:** يا رافعَ الرايةِ / أنتم رافعو الرايةِ.

🔥 خدعة الأفعال المتعدية لمفعولين:

اسم المفعول المشتق من فعل ينصب مفعولين (أُعطِي، كُسِي، مُنِح) يظل ناصبًا للمفعول الثاني.

◄ **مثال:** أممنوحٌ الطالبُ جائزةً؟ ⬅ الطالب: نائب فاعل سد مسد الخبر / جائزةً: مفعول به ثانٍ منصوب.

📝 خطوات استخراج وإعراب المعمول بسرعة:

١ حدد المشتق وتأكد من شروط عمله (تنوين/ نون).

٢ احذفه وضع مكانه فعله المضارع (المبني للمعلوم لاسم الفاعل والمبالغة، والمبني للمجهول لاسم المفعول).

٣ أعرب الجملة الجديدة بشكل طبيعي جداً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانياً: المصادر

أوزان المصادر القياسية

النوع	الأوزان القياسية	أمثلة
الرباعي	إفْعَال / إفْعَلة/ تَفْعِيل/ تَفْعِيلة / مُفَاعَلَة، فِعَال / فَعْلَلَة، فِعْلال	إكْرام، إجابة، تَعْليم،تربية/ مُقاتَلَة/ قِتال، زَلْزَلَة/ زِلْزال
الخماسي	مبدوء بتاء (ضم/ كسر ما قبل الآخر) أو ألف وصل	تَقَدُّم، تَحَدٍّ / انْطِلاق، اسْتِماع
السداسي	غالبًا يبدأ بـ (است) أو أوزان خاصة	اسْتِخْراج، اسْتِقامَة / اطْمِئْنان

أنواع أخرى من المصادر

- **المصدر الميمي:** يبدأ بميم زائدة ويؤدي معنى المصدر الصريح.
  - **مثال:** سعى الرجل مَسْعَى حميداً (أي سَعْيًا).
- **اسم المرة:** يدل على حدوث الفعل مرة واحدة.
  - من الثلاثي (فَعْلَة): ضرب ← ضَرْبَة.
  - من غير الثلاثي (مصدر صريح + تاء): انطلق ← انطلاقة ، ولو المصدر به تاء مربوطة نضع كلمة واحدة (استجاب استجابة واحدة)
- **اسم الهيئة:** يدل على هيئة الفعل.
  - من الثلاثي (فِعْلَة): جلس ← جِلْسَة.

قوانين الحل السريع والتريكات الامتحانية

قانون كشف المصدر الميمي:

احذف الكلمة المبدوءة بميم وضع المصدر الصريح، إذا استقام المعنى فهو مصدر ميمي (مع استبعاد وزن «مُفاعلة» لأنه صريح رباعي).

قانون كشف المصدر الصناعي:

اسم ينتهي بـ (يّة) مثل «الإنسانية». شرطه الصارم: ألا يُعرب نعتًا ولا معطوفًا على نعت.

- الرأسماليةُ مذهبٌ (مصدر صناعي).
- الدولُ الرأسماليةُ متقدمة (اسم منسوب – لأنه نعت).

خدعة المصدر المؤول:

- بعد (يجب، ينبغي، يجوز، يمكن) ← في محل رفع فاعل.
  - **مثال:** يجب أن نذاكر.
- بعد صيغة (ما أفعل) ← في محل نصب مفعول به.
  - **مثال:** ما أروع أن نتفوق.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خدعة صياغة اسم المرة من غير الثلاثي:

- إذا كان المصدر الصريح لا ينتهي بتاء، نضع تاء: أوجز ← إيجاز ← إيجازة.
- إذا كان المصدر الصريح ينتهي أصلاً بتاء، نضع كلمة «واحدة»: أبان ← إبانة ← إبانة واحدة.

خدعة اسم المرة والهيئة من الثلاثي الأجوف:

- اسم المرة (فَعْلَة – نفتح ونرد العلة لأصلها): صام ← صَوْمَة / باع ← بَيْعَة.
- اسم الهيئة (فِعْلَة – نكسر ونقلب العلة دائمًا لياء): صام ← صِيْمَة / باع ← بِيْعَة.

ثالثاً: المقصور والمنقوص والممدود

الاسم	تعريفه وأمثلته	القاعدة الامتحانية (التثنية والجمع)
المقصور	آخره ألف لازمة (هُدى، أعلى)	– مثنى/ جمع مؤنث: الثالثة تُرد لأصلها (هدى ← هديان/ هديات). الرابعة فأكثر تُقلب ياء (أعلى ← أعليان). – جمع مذكر: تُحذف الألف ونفتح ما قبلها (أعلَون).
المنقوص	آخره ياء لازمة (قاضي، مُهتدي)	– تُحذف ياؤه: نكرة (مرفوع/ مجرور): جاء قاضٍ. – تثبت ياؤه بدون تنوين: معرف بأل/ مضاف / القاضي / قاضي المحكمة. – تثبت ياؤه بتنوين: نكرة منصوب: رأيت قاضيًا .
الممدود	آخره همزة قبلها ألف (إنشاء، صحراء، سماء)	– أصلية (تظهر بالمضارع: ينشئ): تبقى همزة ← إنشاءان. – زائدة للتأنيث (فَعْلاء): تُقلب واواً ← صحراوان. – منقلبة (يسمو/ يبني): يجوز الوجهان ← سماءان/ سماوان.

خدعة اسم التفضيل المؤنث (الأهم):

(الأدنى) مؤنثها (الدُّنيا). الألف هنا رابعة تقلب ياء، ولدينا ياء أصلية، فتصبح الكلمة بياءين:

- في الرفع: الدُّنيَيَان.
- في النصب والجر: الدُّنيَيْن.

رابعاً: بناء الفعل للمجهول

أهم القواعد

- الماضي (يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره): كَتَبَ ← كُتِبَ.
- المضارع (يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره): يَكْتُبُ ← يُكْتَبُ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القانون الذهبي عند البناء للمجهول:

١ أي ماض فيه ألف عند بنائه للمجهول نقلبها واو إلا لو كان الألف قبل الأخر فإننا نقلب الألف إلى ياء.

- قال ← قِيل / باع ← بِيع.
- قاتَل ← قُوتِل / حاسَب ← حُوسِب.

٢ المضارع الذي قبل آخره واو أو ياؤ نقلبهما ألفًا: يقول ← يُقال / يبيع ← يُباع.

خطوات التحويل الصحيحة داخل الامتحان:

- مثال تطبيقي: كافأَ المعلمُ أخاك على جهده.

١ احذف الفاعل (وكل ما يتعلق به من نعت أو مضاف إليه): نحذف «المعلم».

٢ غيّر حركة الفعل الصرفية بدقة: كافأ ← كُوفِئَ. (قلبنا الألف واو، والهمزة كتبت على ياء لكسر ما قبلها).

٣ هات المفعول به واجعله نائبًا للفاعل، وارفع علامته: أخاك ← أخوكَ.

٤ طابق الفعل تأنيثًا وتذكيراً: الفعل يناسب «أخوك».

النتيجة النهائية: كُوفِئَ أخوكَ على جهده.

خامساً: الجداول الذهبية للمقارنات

مقارنة المشتقات العاملة

المشتق	الصياغة من الثلاثي	الصياغة من غير الثلاثي	إعراب المعمول الظاهر بعده
اسم الفاعل	فاعِل (كاتِب)	مُـ ... ـِ ... (مُخْلِص)	فاعل أو مفعول به
صيغ المبالغة	الأوزان الخمسة	نادرة جداً (مِعطاء)	فاعل أو مفعول به
اسم المفعول	مفعول / مفْعل (مكتوب/ مَبيع)	مُـ ... ـَ ... (مُحْتَرَم)	نائب فاعل مرفوع دائمًا

مقارنة أنواع المصادر المتشابهة

المصدر	علامته	اختبار التأكد	مثال
الصريح	المفعول المطلق للفعل	هات الماضي وعُد حروفه	انطلاق (انطلق – خماسي)
الميمي	يبدأ بميم زائدة	احذفه وضع المصدر الصريح مكانه	سُررت بـ مَسْعَاك (بِسَعْيِك)
الصناعي	ينتهي بـ (يّة)	يجب ألا يُعرب نعتًا	الوطنيةُ شعور نبيل
المنسوب	ينتهي بـ (يّة)	يُعرب نعتًا (صفة)	الأناشيد الوطنيةُ رائعة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سادساً: الكبسولة الجاويشية (تذكر هذا دائماً)

- المشتق [+ تنوين / + نون] = عامل ← ما بعده (مفعول به / فاعل).
- المشتق [– تنوين / – نون] = غير عامل ← ما بعده (مضاف إليه مجرور).
- اسم المفعول يشتق من فعل مبني للمجهول، ومعموله يعرب نائب فاعل.
- المصدر الصناعي إذا أُعرب نعتًا يسمى اسمًا منسوبًا.
- عند البناء للمجهول: (فَاعَل ← فُوعِل) مثل (قاتل ← قُوتِل).

والمفعول المنصوب يتحول لنائب فاعل مرفوع (المصريين ← المصريون / أخاك ← أخوك).

دوّن ملاحظاتك

الوحدة الثالثة
الجملة الاسمية والنواسخ

أولاً: أهم القواعد الأساسية

• المبتدأ والخبر:

المبتدأ هو المحكوم عليه، والخبر هو المُتمّم للمعنى (ولا يُشترط أن يأتي بعد المبتدأ مباشرة).

◄ **مثال:** الطالبُ الذي يجتهدُ طوالَ العامِ في دروسهِ متفوقٌ. (متفوق: خبر).

• كان وأخواتها (ترفع الاسم / تنصب الخبر):

- الناقصة: تحتاج إلى خبر يُتمم معناها.

◄ **مثال:** أصبحَ الجوُّ معتدلًا.

- التامة: تكتفي بمرفوعها (يُعرب فاعلًا) وتأتي غالبًا بمعنى (وُجِدَ / حصل)، وتكثر بعد (أينما، حين، حيثما، أدوات الشرط).

◄ **مثال:** اتقِ اللهَ حيثما كنتَ. (التاء: فاعل). / ذاكرتُ فكان النجاحُ (النجاح: فاعل).

• كاد وأخواتها (ترفع الاسم / الجملة الفعلية في محل نصب):

تعمل عمل (كان) بشرط واحد صارم: أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.

◄ **مثال:** كادَ المعلمُ أن يكونَ رسولًا. / أخذَ الطالبُ يذاكرُ.

• إنّ وأخواتها (تنصب الاسم / ترفع الخبر):

حروف ناسخة.(إن المصريين مخلصون)

إذا اتصلت بها (ما) الكافة تُبطل عملها، ويعود ما بعدها مبتدأ وخبرًا مرفوعين (ما عدا «ليت» يجوز إعمالها أو إهمالها).

- مثال الإبطال: إنما المصريون مخلصون. (مبتدأ وخبر).
- مثال ليت: ليتما المصريون (مبتدأ) / ليتما المصريين (اسم ليت).

• لا النافية للجنس (تنصب الاسم / ترفع الخبر):

تعمل عمل (إنّ) بـ ٣ شروط صارمة:

(اسمها وخبرها نكرتان – لا يُفصل بينها وبين اسمها – لا تُسبق بحرف جر).

◄ **مثال:** لا طالبَ علمٍ مقصرٌ.

ثانياً: قوانين الحل السريع

قانون (بخاصة وخصوصاً):

• [بخاصة + اسم مرفوع]: شبه الجملة خبر مقدم، والاسم بعدها مبتدأ مؤخر دائمًا.

◄ **مثال:** أحبُّ اللغاتِ وبخاصةٍ العربيةُ.

• [خصوصًا / خاصة + اسم منصوب]: يُعرب الاسم مفعولًا به لفعل محذوف.

◄ **مثال:** أحبُّ اللغاتِ وخصوصًا العربيةَ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

قانون (لولا):

- [لولا + اسم مرفوع]: يُعرب الاسم مبتدأ، وخبره محذوف وجوبًا تقديره (موجود) إذا كان الكون عامًا.

◄ **مثال:** لولا الماءُ لهلكت الكائنات. (التقدير: لولا الماءُ موجودٌ).

قانون (ثَمّ/ ثَمّة / هُنا / هُناك):

- [ثَمَّ / ثَمّةَ / هنا / هناك + اسم]: ظروف في محل رفع خبر مقدم، والاسم بعدها مبتدأ مؤخر.

◄ **مثال:** ثَمَّةَ خلافٌ بيننا يجب حله. (خلاف: مبتدأ مؤخر مرفوع).

قانون (حذف الباء الزائدة من الخبر):

- الباء تُزاد في خبر (ليس) أو (كان المنفية). عند حذفها يعود الخبر منصوبًا. (انتبه لرد الياء في الاسم المنقوص المنصوب).

– مثال بالباء: لستُ بِلاهٍ عن مستقبلي. (خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلًا).

– مثال بعد الحذف: لستُ لاهيًا عن مستقبلي. (خبر ليس منصوب وعلامته الفتحة الظاهرة).

⚠ ثالثًا: أشهر التريكات والخدع الامتحانية

خدعة تقديم الخبر على اسم الناسخ (لعبة الهمزات):

يضع واضع الامتحان شبه جملة بعد الناسخ مباشرة ليخدعك، ويكون اسم الناسخ مؤخرًا.

◄ **مثال ١ :**

«إنّ لأولي الفضل ثناءَهم» ← (ثناءَهم: اسم إن مؤخر منصوب، ولذلك تُرسم الهمزة على السطر).

◄ **مثال ٢:**

«كان لِمصر علماؤها» ← (علماؤها: اسم كان مؤخر مرفوع، ولذلك تُرسم الهمزة على الواو).

خدعة المصدر المؤول (أن + المضارع):

كثيرًا ما يأتي اسم (إنّ / كان / لعل) مصدرًا مؤولًا مؤخرًا.

◄ **مثال:** «إنّ من أسمى الأهداف أن تُحبّبَ إلينا الفضيلة»

← (المصدر المؤول «أن تحبب»: في محل نصب اسم إن مؤخر).

خدعة أفعال الشروع التامة:

الفعل (أخذ / بدأ / جعل / أنشأ / طفق / هبّ) بدون فعل مضارع في آخره يُمثل فعلًا تامًا وما بعده يُعرب فاعلًا.

– الفعل التام: «أخذَ الطالبُ الكتابَ» ← (الطالب: فاعل مرفوع).

– الفعل الناقص: «أخذَ الطالبُ يذاكرُ» ← (الطالب: اسم أخذ مرفوع).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

رابعاً: الفروق التي تمنع اللخبطة بين النواسخ

الناسخ	عائلته	إعراب اسمه	إعراب خبره	تريكة سريعة تهمك
كان وأخواتها	أفعال ناسخة	مرفوع	منصوب	احذر التامة (تكتفي بفاعل)، واحذر الباء الزائدة في خبر (ليس/ ما كنتُ).
كاد وأخواتها	أفعال (مقاربة/ رجاء/ شروع)	مرفوع	في محل نصب	لا تعمل إلا إذا كان الخبر مضارعًا. • الشروع: يمتنع من (أنْ). • حرى/ اخلولق: يجب. • عسى/ أوشك: يكثر. • كاد/ كرَب: يقل.
إنّ وأخواتها	حروف ناسخة	منصوب	مرفوع	احذر تقديم شبه الجملة وتأثيره على رسم همزة الاسم المؤخر: (إنّ له أبناءَهُ).
لا النافية للجنس	حرف ناسخ	منصوب (مضاف/ شبيه) أو مبني (مفرد)	مرفوع	عند التثنية/ الجمع: • المفرد يُبنى على الياء (لا خائنَيْنِ). • الشبيه يُنصب بالياء وتثبت نونه (لا خائنَيْنِ عهداً).

خامساً: خطوات الحل الاستراتيجية داخل الامتحان

١ حدد الناسخ أولًا: ضع دائرة عليه وحدد عائلته (هل هو من عائلة الرفع أم النصب؟).

٢ اقبض على المُتمّم (الخبر): اسأل نفسك: «الناسخ واسمه... مالهم؟» الكلمة أو الجملة التي تُكمل المعنى هي الخبر الحقيقي.

٣ راقب الفواصل والتقديم والتأخير: إذا جاء بعد الناسخ مباشرة (جار ومجرور أو ظرف)، فاعلم بنسبة ٩٩٪ أن الخبر مقدم والاسم مستتر أو مؤخر (كان لدينا طموح – الطموح كان لدينا).

٤ اضبط التشكيل والهمزات: عند الاستبدال، غيّر إعراب الاسم والخبر فورًا في مسودتك قبل النظر للخيارات الخادعة.

سادساً: أشهر صور الأسئلة المتوقعة وتطبيقها

١ سؤال الاستبدال (أفعال المقاربة والرجاء والشروع):

- السؤال: ضع (حرى) أو (بدأ) مكان (إنّ) في جملة: «إنّ الطامحينَ باذلونَ جهدهم».
- الحل مع (بدأ – يمتنع): بدأ الطامحونَ يبذلونَ جهدهم.
- الحل مع (حرى – يجب): حرى الطامحونَ أن يبذلوا جهدهم.

٢ سؤال استبدال النفي (لا النافية للجنس):

- السؤال: ضع (لا) العاملة مكان (ليس) في جملة: «ليس ذو المروءةِ طعّانًا».
- الحل: لا ذا مروءةٍ طعّانٌ. (نُنكر المضاف إليه ليستمر العمل، وننصب الاسم بالألف لأنه أسماء خمسة، ونرفع الخبر).

٣ سؤال الإعراب المباشر للثوابت:

- السؤال: أعرب ما تحته خط: «النجاح صعب ولولا المشقةُ لساد الناس، وعلينا الاجتهاد وثَمَّةَ أملٌ وبخاصةٍ المخلصون».
- الحل: (المشقةُ: مبتدأ لخبر محذوف وجوبًا) - (أملٌ: مبتدأ مؤخر) - (المخلصون: مبتدأ مؤخر).

سابعًا: الكبسولة الجاويشية الوحدة الثالثة (احفظ هذا قبل الامتحان):

• لعبة الهمزة مع النواسخ:

- (إنّ + جار ومجرور/ ظرف + كلمة بها همزة) ← الكلمة اسم إنّ منصوب، وتُكتب الهمزة على السطر: إنّ له أبناءَهُ.
- (كان + جار ومجرور/ ظرف + كلمة بها همزة) ← الكلمة اسم كان مرفوع، وتُكتب الهمزة على الواو: كان له أبناؤُهُ.

• كلمة السر لأفعال الشروع:

ابحث دائمًا عن الفعل المضارع! إذا لم تجد مضارعًا في الجملة، فالفعل (أخذ / بدأ / أنشأ) تام وما بعده فاعل وليس اسمًا لها.

• فخ (لا) النافية للجنس:

إذا نُوِّن اسم (لا) أو وُجدت فيه النون (للمثنى والجمع)، فهو شبيه بالمضاف ← ومعموله المنصوب بعده يُعرب مفعولًا به (لا بائعًا وطنًا).

• الخلاصة في (بخاصة وخصوصًا):

- بعد (بخاصةٍ) ← مبتدأ مؤخر مرفوع.
- بعد (خصوصًا/ خاصةً) ← مفعول به منصوب.

• الاسم المرفوع بعد لولا:

مبتدأ دائمًا، وخبره محذوف وجوبًا تقديره (موجود).

• تريكة الباء الزائدة مع (ليس):

إذا حذفت الباء الزائدة من كلمة نكرة منقوصة مجرورة (مثل: بلاءٍ / بقاضٍ / بداعٍ)، يجب رد الياء ونصب الكلمة ← (لاهيًا / قاضيًا / داعيًا).

• عائلة الظروف المبنية (ثَمّ / ثَمَّةَ / هُنا / هُناك):

تُعرب دائمًا خبرًا مقدمًا ← والاسم الذي يكمل المعنى بعدها مبتدأ مؤخر مرفوع.

الوحدة الرابعة
إعراب الأسماء والمنصوبات والضمائر

أولاً: أهم القواعد الأساسية وأمثلتها

١ المفعول المطلق ونائبه

• المفعول المطلق: مصدر مشتق من لفظ الفعل.

◄ **مثال:** اجتهدَ الطالبُ اجتهاداً كبيراً.

• النائب عن المفعول المطلق: (من أشهر أسئلة الامتحان) وله صور محددة:

– صفة المصدر المحذوف: ساروا كثيراً (التقدير: سيراً كثيراً) / تقدمنا حثيثًا / سعينا جداً.

– إضافة (كل، بعض، اسم تفضيل، تمام) للمصدر: تتطابقان تمامَ التطابق / يسعى كلَّ السعي / اجتهدنا أفضلَ اجتهاد.

– مرادف المصدر: فرحتُ سروراً / وقفتُ قياماً.

– الإشارة للمصدر: يحسبُ هذا الحسبان.

٢ المفعول لأجله

• مصدر قلبي نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل، وهو إجابة لسؤال مبدوء بـ (لماذا).

أشهر الكلمات: رغبةً، أملاً، حرصًا، إيمانًا، مخافةً، رجاءً، ظنًا.

◄ **مثال:** أذاكرُ دروسي أملاً في التفوق.

٣ المفعول معه

• اسم منصوب يقع بعد واو بمعنى (مع) تسمى واو المعية، مسبوقة بفعل، ولا يقع بعدها فعل أو مبتدأ وخبر، وما بعدها لا يشارك ما قبلها في الحدث.

◄ **مثال:** استيقظتُ وطلوعَ الفجر / تتقدم البلاد وجهدَ الشعوب.

٤ التمييز (الملحوظ)

• اسم نكرة يزيل إبهام ما قبله، ويكون محولاً عن (فاعل/ مفعول/ مبتدأ). يكثر جداً بعد:

– أفعل التفضيل: مصرُ أكثرُ الدولِ أمْنًا.

– أفعال الزيادة والامتلاء (طاب، ساء، ازداد، امتلأ، قرّ): طبتَ نفسًا / ازداد الطالبُ علمًا.

– كفى: كفى بالله وكيلاً / كفى بالعلم في الظلمات نوراً.

– نعم وبئس: بئس خلقًا الكذب.

٥ الحال

• اسم نكرة مشتق منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة وقت حدوث الفعل، وإجابة لسؤال (كيف).

◄ **مثال:** عاد القائدُ منتصراً.

• تعدد الحال: يجوز تعدد الحال لصاحب واحد.

◄ **مثال:** خُلقت نفس المؤمن مُحبةً للخير عزوفةً عن الشر. (مُحبةً: حال أولى / عزوفةً: حال ثانية).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ كلا وكلتا

- إذا أُضيفتا لاسم ظاهر: تُعربان بحركات مقدرة (كإعراب الاسم المقصور) ولا تكونان توكيداً أبداً.

◄ **مثال:** كِلتا الحضارتين ضاربةٌ بجذورها. (مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة).

- إذا أُضيفتا لضمير (كلاهما، كلتاهما): تُلحقان بالمثنى (الألف رفعًا، والياء نصبًا وجراً).

- قانون إعرابها توكيد ، قبلها ٢ معرفة ، بعدها ٢

- مثال للتوكيد: الطالبان كلاهما مجتهدان.
- مثال لعدم للتوكيد: ١- الطالبان كلاهما مجتهد ٢- جاء طالبان كلاهما مجتهدان

٧ الضمائر

- ضمائر الرفع المتصلة: (تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة، ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة).

◄ **مثال:** الطلاب كتبـوا الدرس. (الواو: فاعل).

- ضمائر النصب والجر المتصلة (ناهيك): (نا المفعولين، هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب).
- تتصل بالفعل ⬅ مفعول به : أكرمني المعلمُ. - تتصل بالاسم ⬅ مضاف إليه : كتابي مفيدٌ.

⚠ ثانياً: التريكات والخدع الامتحانية

الخدعة	الشرح والمثال
المفعول لأجله VS الحال	المفعول لأجله مصدر جامد: أصلي طمعًا في الجنة. الحال مشتق: أصلي طامعًا في الجنة. (للتحويل لحال جملة: أصلي وأنا راجٍ / نصلي ونحن مؤمنون).
ياء المخاطبة VS ياء المتكلم	ياء المخاطبة (للمؤنث) تعرب فاعلاً: أنتِ لا تمتطين شهوات النفس. ياء المتكلم تعرب مفعولاً به: يعجبني اجتهادُك. (النون للوقاية، واجتهاد: فاعل).
ما بعد أفعل التفضيل	احذف اسم التفضيل ولو لم يستقم المعنى فالنكرة تمييز (مصر أفضل حضارة) احذف اسم التفضيل ولو استقام المعنى فالنكرة مضاف إلية (مصر أفضل دولة)
التقديم والتأخير	في الجمل المنفية: «لا ينال الأعداء من الجاهل ما ناله من نفسه». الترتيب: لا ينال الأعداء ما ناله الجاهل من نفسه ⬅ (ما): اسم موصول في محل نصب مفعول به.

⃠ ثالثاً: أشهر الأخطاء التي يقع فيها الطلاب

- إعراب (كلاهما/ كلتاهما) توكيداً بمجرد رؤية الضمير!

- **الخطأ:** التسرع في إعرابها توكيداً دون اختبار القانون الذي ذكرناه.
- **الصواب:** اختبرها. في جملة «يتحلى الحليم بخصلتين كلتاهما محبوبتان»:

لا يمكن أن تعرب توكيدًا لمؤكد نكرة، لذا هنا : مبتدأ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• الخلط بين واو العطف وواو المعية:

- واو العطف: تُفيد المشاركة. ← تجاورنا وأبناؤنا. (معطوف مرفوع).
- واو المعية: لا يصح فيها المشاركة. ← تدرك الآمالُ ونضالَ الأبطال. (مفعول معه منصوب).

• التسرع في إعراب التفصيل بعد الإجمال (معطوفًا):

- **الخطأ:** إعراب الكلمة الأولى بعد النقطتين الرأسيتين معطوفًا.
- **الصواب:** تُعرب بدل بعض من كل. ← لا يستوي القلبان: قاسٍ وراحم. (قاسٍ: بدل مرفوع بضمة مقدرة).

رابعاً: خطوات الحل السريع (على ورقة الامتحان)

١ حدد الحدث: عين الكلمة المطلوبة وانظر فوراً إلى الفعل الذي أحدثها.

٢ **استخدم مفاتيح الأسئلة:**

- اسأل بـ (كيف) ← لتصطاد الحال المشتقة.
- اسأل بـ (لماذا) ← لتصطاد المفعول لأجله.
- اسأل بـ (ماذا) ← لتصطاد المفعول به.

٣ **فلتر (كلا وكلتا):**

احذفهما فوراً من الجملة؛ إن استقام المعنى (توكيد)، وإن اختل (حسب موقعها: مبتدأ/ مبتدأ ثانٍ).

٤ **صياد التمييز:**

النكرة المنصوبة بعد (كفى، ازداد، طاب، أفعل التفضيل) = تمييز وأنت مغمض العينين.

خامساً: الكبسولة الجاويشية ليلة الامتحان (احفظ هذا جيداً)

• إجابة (لماذا) = مفعول لأجله | إجابة (كيف) = حال مشتقة | إجابة (ماذا) = مفعول به.

• الاسم بعد (خصوصًا / خاصةً) = مفعول به | الاسم بعد (بخاصةٍ) = مبتدأ مؤخر مرفوع.

• النكرة المنصوبة بعد (كفى، ازداد، طاب، قرّ، نِعْم، بئس، أفعل التفضيل) = تمييز منصوب.

• (كلاهما / كلتاهما) ليست توكيداً إلا بالقانون (قبلها ٢ معرفة وبعدها ٢).

• الكلمة التي تفصل اسمًا قبلها = بدل بعض من كل (أقسام الكلمة: اسم وفعل وحرف) = اسم : بدل بعض من كل.

• الكلمة المفرده بعد مثنى وجمع بدل بعض من كل .

• الكلمات (جداً، حثيثًا، كثيراً، سريعًا) = نائب عن المفعول المطلق (نوعه: صفة المصدر المحذوف).

الوحدة الخامسة
إعراب الأفعال وأسماء الأفعال (خلاصة الخلاصة)

أولاً: أكثر الأفكار النحوية تكرارًا في الامتحانات

• إعراب المضارع المعتل الآخر في النصب والجزم:

- النصب: الفتحة مقدرة على الألف (لن يسعَى)، وظاهرة على الواو والياء (لن يسموَ / لن يقضيَ).
- الجزم: يُجزم بحذف حرف العلة دائمًا (لم يسعَ / لم يسمُ / لم يقضِ).

• جزم المضارع في جواب الطلب:

وتحديداً بعد النهي، يجب أن يكون الجواب أمراً محبوبًا ليُجزم.

◄ **مثال:** لا تقترب من النار تَسْلَمْ (مجزوم).

• اسم الفعل القياسي والمنقول:

- المضاف: الإتيان بـ (عليك أو دونك) لاختبار التفرقة بين الجار والمجرور واسم الفعل.

◄ **مثال:** عليك نفسَك هذّبها (اسم فعل = الْزَمْ) / الواجبُ عليك (شبه جملة خبر).

- القياسي: يُصاغ من الثلاثي على وزن (فَعَالِ) للمبالغة.

◄ **مثال:** حَذَارِ من الكسل.

• بناء الماضي والأمر: ربط بناء الفعل بضمائر الرفع:

- واو الجماعة: ماضٍ مبني على الضم (كتبُوا)، أمر مبني على حذف النون (اكتبُوا).
- نون النسوة: يبنى الفعل دائمًا على السكون (كتبْنَ / يكتبْنَ / اكتُبْنَ).
- ياء المخاطبة: فعل أمر مبني على حذف النون (اكتبِي).

الخلاصة الذهبية: أسئلة الأفعال تعتمد على «الحرف الأخير» من الفعل، راقبه جيداً: هل حُذف؟ هل اتصل بضمير؟ ما نوع حرف العلة؟

ثانيًا: أشهر الخدع والأفخاخ

• فخ التقاء الساكنين في الجزم:

يظن الطالب أن الفعل مجزوم بحذف حرف العلة، لكنه مجزوم بالسكون، لأن المحذوف هو الحرف قبل الأخير منعًا لالتقاء الساكنين.

◄ **مثال:** يُعين ← مَن يُعِنْ أصدقاءه يُعَنْ. (يُعِن: مجزوم بالسكون، وحذفت الياء لالتقاء الساكنين).

الخلاصة الذهبية: المحذوف من وسط الفعل لا يؤثر على علامة الجزم وهي السكون، والمحذوف من آخر الفعل هو علامة الجزم وهي حذف العلة.

• فخ الفتحة المقدرة والظاهرة في النصب:

- لن يسعَى: منصوب بفتحة مقدرة لأن آخره ألف.
- لن يسموَ أو لن يقضيَ: منصوب بفتحة ظاهرة لأن آخره واو أو ياء.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• فخ الفاعل المستتر في تأنيث الفعل:

يأتيك بفاعل مؤنث مجازي أو جمع تكسير في أول الجملة، ويأتي الفعل بعده. هنا الفاعل ضمير مستتر، والحكم واجب وليس جائزاً.

◄ **مثال:** الجبالُ تنهارُ (الفاعل مستتر تقديره هي ⬅ التأنيث واجب).

• فخ فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب:

الخلط بين المضارع المرفوع والمضارع المنصوب بعد الفاء.

◄ **مثال:** لا تكن جاهلا فتُهلكَ نفسَك. (فاء السببية سُبقت بنهي ⬅ الفعل منصوب).

🚀 ثالثًا: أسرع قوانين الحل المختصرة (حل في ثوانٍ)

• قانون نون النسوة:

أي فعل يتصل بنون النسوة = مبني على السكون فوراً (ماضٍ / مضارع / أمر).

• قانون واو الجماعة:

- ماضٍ + واو الجماعة = مبني على الضم (نجحُوا).
- أمر + واو الجماعة = مبني على حذف النون (انجحُوا).

• قانون جواب الطلب بعد النهي:

- (لا تفعل) + أمر محبوب = مجزوم (لا تهملْ تنجحْ).
- (لا تفعل) + أمر مكروه = مرفوع (لا تهملْ تفشلُ).

• قانون اسم الفعل القياسي:

يُصاغ من الثلاثي على وزن (فَعَالِ)، ويكون مبنيًا على الكسر دائمًا ولا يتغير شكله مع المؤنث أو الجمع (يا طالبُ حَذارِ / يا طلابُ حَذارِ).

💡 **الخلاصة الذهبية:** نون النسوة تسكن أي فعل تلمسه، واسم الفعل القياسي مكسور دائمًا.

🔑 رابعًا: الكلمات المفتاحية التي تكشف الإجابة فورًا

الكلمة أو التركيب	دلالتها في الامتحان	الإجابة الفورية للإعراب
هيهات، شتان، سرعان	أسماء أفعال ماضية	ما بعدها يُعرب فاعلاً مرفوعًا: (هيهات النجاحُ بلا عمل).
أمر/نهي يليه (فـ + مضارع)	فاء السببية	المضارع منصوب: (ذاكرْ فتنجحَ).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الكلمة أو التركيب	دلالتها في الامتحان	الإجابة الفورية للإعراب
أمر/نهي يليه مضارع (بدون فاء)	جواب الطلب	المضارع مجزوم (بشرط المعنى المحبوب بع النهي): (ذاكرْ تنجحْ) (لاتقصر تنجح).
(أيتها الفتاة / يا بنيتي) + فعل	الفعل مسند لياء المخاطبة	المضارع والأمر مجزومان أو مبنيان بـ حذف النون: (لا تهملِي / اجتهدِي).

الخلاصة الذهبية: ابحث عن الفاء بعد الطلب لتحدد النصب، وابحث عن هيهات لتحدد الفاعل.

خامسًا: الفروق الدقيقة بين الحالات المتشابهة

• التفرقة بين (عليك/دونك) كاسم فعل وشبه جملة:

- احذف الكلمة وضع معناها، فـ (عليك = الْزَمْ)، و(دونك = خُذْ).
- إذا استقام المعنى والكلمة تنصب مفعولاً به فهي اسم فعل ← دونكَ الكتابَ (خذ الكتاب).
- إذا جاء بعدها مبتدأ مؤخر أو لم تقبل المعنى فهي شبه جملة ← عليك واجباتٌ (شبه جملة خبر مقدم).

• التفرقة بين (واو الفعل الأصلية) و(واو الجماعة):

- الرجال يرجونَ: الواو للجماعة، والنون لعلامة الرفع (ثبوت النون)، والوزن هو يَفْعُونَ. (الفعل مُعرب).
- النساء يرجونَ: الواو أصلية (لام الفعل)، والنون للنسوة (مبني على السكون)، والوزن هو يَفْعُلْنَ. (الفعل مبني).

الخلاصة الذهبية: مع الرجال الفعل معرب ووزنه (يَفْعُونَ)، ومع النساء الفعل مبني ووزنه (يَفْعُلْنَ).

سادسًا: أشهر صور السؤال المتوقعة في الامتحان

١ سؤال التوجيه للمؤنث:

يطلب منك مخاطبة المفردة المؤنثة لجملة (اخشَ ربك تفُزْ).

- الحل: رُدّ الياء للأمر ليصبح (اخشَيْ)، واجزم الجواب بحذف النون ليصبح (تفوزي) ولا نحذف حرف العلة.

٢ سؤال المحل الإعرابي لاسم الموصول:

يضع (ما / مَن) بعد هيهات أو شتان ويطلب إعرابها.

- الحل: شتان ما بين الحق والباطل ← (ما) في محل رفع فاعل.

٣ سؤال العلامات الفرعية:

يطلب استخراج فعل معرب بعلامة فرعية.

- الحل: ابحث عن (ثبوت النون / حذف النون / حذف حرف العلة).

١ – أفعال خمسة (مرفوعة – منصوبة – مجزومة) ٢ – فعل معتل الأخر مجزوم .

الخلاصة الذهبية: العلامة الأصلية للجزم هي السكون وللنصب الفتحة وللرفع الضمة، وأي شيء غيرها فهو فرعي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا: جدول مقارنة ذكي جداً لحالات الأفعال

نوع الفعل	حالته الإعرابية / البنائية	متى تحدث؟	مثال امتحاني سريع
الماضي	مبني على الضم	إذا اتصلت به واو الجماعة فقط.	لئن قَطَعُوا عهداً...
الأمر	مبني على حذف النون	إذا اتصل بواو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة.	أصغي جيداً / ابنُوا مجدكم
المضارع	مبني على السكون	إذا اتصلت به نون النسوة.	المصريات يَعْرِفْنَ الحق
المضارع	مجزوم بـ حذف العلة	إذا كان معتل الآخر وسُبق بجازم أو وقع في جواب الطلب.	مَن يَسْمُ بأخلاقه يعلُ شأته / اخشَ الله يرضَى عنك.
اسم الفعل	مبني دائمًا	يعمل عمل فعله (يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً).	هيهاتَ ما تصبو إليه

ثامنًا: أخطر ٢٠ فكرة متوقعة في الامتحان (قائمة المراجعة)

١ نصب المضارع المعتل بالواو أو الياء بفتحة ظاهرة (لن يسموَ).
٢ جزم المضارع الأجوف بالسكون (لم ينلْ / لم يُعِنْ).
٣ بناء الأمر المعتل الآخر بحذف العلة (اسعَ / اخشَ).
٤ اتصال المضارع بنون النسوة في أسلوب شرط (إن تجتهدنَ تفزنَ) ← مبني في محل جزم.
٥ رفع المضارع في جواب الطلب المكروه (لا تلعب بالنار تحترقُ).
٦ إعراب المعمول بعد (دونك) مفعولاً به (دونكَ قلمين).
٧ إعراب المعمول بعد (شتان) فاعلاً (شتانَ الفارقُ).
٨ الفاعل المصدر المؤول بعد (سرعان) ← (سرعان ما ظهر) «ما والفعل» فاعل.
٩ تأنيث الفعل مع جمع التكسير لغير العاقل الظاهر ← (تبكي العيونُ) حكمه جائز.
١٠ تأنيث الفعل مع الضمير المستتر لجمع التكسير ← (العيون تبكي هي) حكمه واجب.
١١ صياغة اسم الفعل القياسي من (نَزَلَ) ← نَزَالِ.
١٢ بناء الماضي المتصل بـ (نا الفاعلين) على السكون (حفِظْنَا الدرس)، والمتصل بـ (نا المفعولين) على الفتح (حفِظَنَا الله).
١٣ إعراب المضارع المتصل بلام الجحود مسبوقة بكون منفي ← (ما كان ليُهملَ). منصوب.
١٤ إعراب المضارع المعطوف على مجزوم ← (إن تذاكرْ وتجتهدْ) مجزوم مثله.
١٥ المضارع المعتل الأخر بالواو والألف والياء يرفع بضمة مقدرة.
١٦ التفرقة بين لام الأمر الجازمة (لِتَقُلْ)، ولام التعليل الناصبة (اجتهد لِتتفوقَ).
١٧ المخاطبة بالمؤنث للفعل الأجوف (قُولي) ليكون مبنيًا على حذف النون.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٨ إعراب المضارع بعد (حتى) الدالة على الحال ليكون مرفوعًا لغياب شرط الاستقبال (غاب صديقي حتى لا أراهُ الآن).

١٩ جزم المضارع المتصل بنون النسوة في الشرط ليكون مبنيًا في محل جزم (إن تذاكرْنَ تنجحْنَ).

تاسعًا: الكبسولة الجاويشية

- رأيت واو الجماعة في ماضٍ؟ ← الكلمة مبنية على الضم.
- رأيت نون نسوة؟ ← الكلمة مبنية على السكون.
- بعد النهي مضارع مزموم ← المضارع مرفوع.
- بعد النهي مضارع محمبوب ← المضارع مجزوم.
- رأيت (هيهات أو شتان)؟ ← الكلمة التي بعدها فاعل.
- رأيت (عليك أو دونك) يليها كلمة منصوبة؟ ← هذا اسم فعل والكلمة مفعول به.
- رأيت فاعلاً مستتراً تقديره (هي)؟ ← التأنيث واجب.
- رأيت حرف علة حُذف من الوسط (يَنَلْ)؟ ← الفعل مجزوم بالسكون.

دوّن ملاحظاتك

الوحدة السادسة
الأساليب النحوية (قواعد، تريكات، وخطوات حل)

أولاً: أسلوب الاستثناء:

١ أهم القواعد والأمثلة

- تام مثبت (لا يوجد نفي): ما بعد (إلا) يُعرب مستثنى منصوبًا دائمًا.
◄ **مثال:** حضرَ الطلابُ إلا طالبًا. (طالبًا: مستثنى منصوب).

- تام منفي (يوجد نفي + المستثنى منه): ما بعد (إلا) يُعرب مستثنى منصوبًا أو بدلاً.
◄ **مثال:** ما حضرَ الطلابُ إلا طالبًا / طالبٌ. (طالبًا: مستثنى منصوب / طالبٌ: بدل مرفوع).

- ناقص منفي (يوجد نفي + لا يوجد مستثنى منه): احذف النفي وإلا، وأعرب حسب الموقع.
◄ **مثال:** ما حضرَ إلا طالبٌ. (طالبٌ: فاعل مرفوع).

- غير وسوى: يأخذان إعراب ما بعد (إلا)، وما بعدهما دائمًا يُعرب مضافًا إليه مجروراً.
◄ **مثال:** ما حضرَ غيرُ طالبٍ. (غيرُ: فاعل مرفوع / طالبٍ: مضاف إليه).

- خلا، عدا، حاشا (بدون ما): حروف جر وما بعدها اسم مجرور، أو أفعال ماضية وما بعدها مفعول به.
◄ **مثال:** جاء الطلابُ خلا طالبٍ / طالبًا.

- ما خلا، ما عدا (بوجود ما): أفعال ماضية فقط، وما بعدها دائمًا يُعرب مفعولاً به منصوبًا.
◄ **مثال:** جاء الطلاب ما عدا طالبًا.

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• خدعة حرف الجر (مِن):

إذا جاء قبل (إلا) نفي ومستثنى منه مجرور بـ (مِن)، فالأسلوب غالبًا ناقص منفي. احذف النفي وإلا وأعرب.
◄ **مثال:** ما يعرفُ حقَّ الصداقةِ مِن الناسِ إلا الأوفياءُ. (الأوفياءُ: فاعل مرفوع).

• خدعة (شيء أو أحد):

وجود كلمة «شيء» أو «أحد» قبل (إلا) يجعل الأسلوب تامًا منفيًّا (لأن المستثنى منه موجود).
◄ **مثال:** لا ينزعُ الضغينةَ شيءٌ إلا العفوَ / العفوُ.

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

- ابحث عن النفي أولاً لتحديد نوع الأسلوب (تام مثبت أم منفي).
- في النفي: اشطب أداة النفي و(إلا) واقرأ الجملة؛ إن استقام المعنى فهو (ناقص منفي)، وإن اختل فهو (تام منفي).
- انتبه لرسم الهمزة المتطرفة في الخيارات: (إلا أعداءَها – منصوبة) / (غير أعدائِها – مجرورة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

ثانياً: أسلوب التعجب

١ أهم القواعد والأمثلة

• صيغة (ما أفْعَلَهُ): المتعجب منه يُعرب مفعولاً به منصوبًا.
◄ **مثال:** ما أجملَ السماءَ! (السماءَ: مفعول به منصوب).

• صيغة (أفْعِلْ بِهِ): المتعجب منه يُعرب فاعلاً مجروراً لفظًا مرفوعًا محلاً.
◄ **مثال:** أجْمِلْ بالسماءِ! (السماءِ: فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلاً).

• الفعل غير الثلاثي أو الناقص: نأتي بفعل تعجب مساعد يليه المصدر الصريح أو المؤول.
◄ **مثال:** ما أشدَّ احترامَ الصغير للكبير! (من الفعل احترم).

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• خدعة الاسم المنقوص:
عند صياغة التعجب من فعل معتل الآخر (تَهادى)، المصدر (تَهادِي) تثبت ياؤه إذا أُضيف. ◄ **مثال:** ما أعظمَ تهاديَ مائك!

• خدعة (أولو أو ذوو):
عند تحويلها لمتعجب منه منصوب في صيغة (ما أفعله) تتحول إلى (أولي أو ذوي). ◄ **مثال:** ما أعمقَ تفكرَ أولي البصائر!

• الفعل المبني للمجهول (يُصغَى):
لا يُصاغ منه المصدر الصريح، بل يُصاغ بالمصدر المؤول فقط.
◄ **مثال:** ما أحسنَ ما يُصغَى إليك / ما أحسنَ أن يُصغَى إليك.

٣ خطوات الحل السريع

• حدد الصيغة لتحديد الإعراب (مفعول به مع «ما»، وفاعل مجرور لفظًا مع «الباء»).
• الفعل الناقص (صار) لا يُتعجب منه مباشرة، الصحيح استخدام مساعد: ما أحسنَ صيرورةَ...
• تذكر أن (أفعل) التعجب هي فعل ماضٍ مبني، وليست اسمًا كأفعل التفضيل.

ثالثاً: أسلوب الإغراء والتحذير

١ أهم القواعد والأمثلة

• المُغْرَى به أو المُحَذَّر منه: يُعرب مفعولاً به لفعل محذوف تقديره (الزَمْ) أو (احْذَرْ).

• حذف الفعل وجوبًا: في حالات (التكرار، العطف، وصيغة إياك).
◄ **مثال:** العملَ العملَ أيها الطالب. (العملَ: مفعول به لفعل محذوف وجوبًا).

• حذف الفعل جوازاً: في حالة (الإفراد) فقط.
◄ **مثال:** العملَ فإنه مفيد. (العملَ: مفعول به لفعل محذوف جوازاً).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• خدعة المبتدأ:

قد تبدو الكلمة محذَّراً منه، لكنها مبتدأ لوجود خبر يتمم معناها.

– مثال المبتدأ: إهدارُ الوقتِ مهلكةٌ لك. (إهدار: مبتدأ).

– مثال التحذير: إهدارَ الوقتِ، فإنَّ الوقتَ من ذهب. (إهدار: مفعول به).

• صيغة (إيّاكَ + اسم بدون واو):

الاسم يُعرب مفعولاً به ثانيًا.

◄ **مثال:** إياكَ عزةَ الغضب. (عزةَ: مفعول به ثانٍ منصوب).

• صيغة (إيّاكَ + اسم قبله واو):

الاسم يُعرب مفعولاً به.

◄ **مثال:** إياكَ وعزةَ الغضب. (عزةَ: مفعول به منصوب).

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

• ضع قبل الاسم المنصوب (الزَمْ) أو (احْذَرْ) في سرك؛ إذا استقام المعنى وجاءت بعده جملة تعليلية، فهو إغراء أو تحذير.

• في التكرار والعطف احذر اختيار الجملة التي يظهر فيها الفعل المكتوب (احذر التنمر وتتبع العيوب ✗)، يجب حذفه وجوبًا.

رابعاً: أسلوب الاختصاص

١ أهم القواعد والأمثلة

• المختص: اسم يأتي بعد ضمير (متكلم/ مخاطب) ليفسره، ويُعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوبًا تقديره (أخُصُّ).

• صور المختص الثلاث:

– المُعَرَّف بأل: نحنُ – المصريينَ – كرماء.

– المضاف لمعرفة: نحنُ – أبناءَ النيل – كرماء.

– أيها / أيتها: أنتم – أيها الشبابُ – أملنا.

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• خدعة النكرة:

إذا جاء بعد الضمير اسم نكرة يُعرب خبراً وليس مختصًا.

◄ **مثال:** أنتم رجالٌ مخلصون. (رجالٌ: خبر مرفوع).

◄ **مثال:** أنتم رجالٌ دولة مخلصون. (رجالٌ: خبر مرفوع).

• خدعة غياب الضمير:

الجملة التي تبدأ بـ (أيها) بدون ضمير قبلها هي أسلوب نداء.

◄ **مثال:** أيها المصريون، اتحدوا. (منادى مبني على الضم).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

- المعادلة الذهبية: ضمير (متكلم/ مخاطب) + اسم منصوب معرف بأل أو مضاف لمعرفة + بقية الجملة (يستقيم المعنى بحذف الاسم) = أسلوب اختصاص.
- الاسم المرفوع المعرف بأل بعد (أيها/ أيتها) في الاختصاص والنداء يُعرب نعتًا مرفوعًا، وليس مضافًا إليه وليس مفعولاً به.

خامساً: أسلوب التفضيل

١ أهم القواعد والأمثلة

- مُجرَّد من (أل) والإضافة: يَلْزَم الإفراد والتذكير. ◄ **مثال:** مصرُ أعظمُ من غيرها.
- مُضاف إلى نكرة: يَلْزَم الإفراد والتذكير. ◄ **مثال:** مصرُ أعظمُ دولةٍ.
- مُعرَّف بـ (أل): يُطَابِق المفضل في النوع والعدد. ◄ **مثال:** الطالبةُ المتفوقةُ هي العُليا.
- مُضاف إلى معرفة: يَجُوز فيه الإلزام أو المطابقة. ◄ **مثال:** هندُ أفضلُ / فُضْلَى الطالباتِ.

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• المثنى والجمع للمؤنث (العُليا):

عند التثنية (العُلْيَيَان رفعًا / العُلْيَيْن نصبًا وجرًا). وعند الجمع (العُلْيَيَات).

◄ **مثال:** أنتنَّ العُلْيَيَاتُ قدراً.

• تأخير المفضل:

قد يتأخر المفضل في الجملة.

◄ **مثال:** أشدُّ ما عانى الفؤادُ صبابةٌ. (الترتيب: صبابةٌ أشدُّ ما عانى).

قانون ذهبي: المبتدأ والخبر هما ركنا اسم التفضيل فإذا كان اسم التفضيل مبتدأ فالخبر هو المفضل والعكس صحيح.

• أسماء تفضيل سماعية بدون همزة:

(خير، شر، حَبّ).

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

- الخلط الأكبر يقع في إعراب ما بعد التفضيل؛ (أفضلُ رجلٍ) مضاف إليه مجرور، بينما (أفضلُ خُلُقًا) تمييز منصوب.
- لا تجمع المؤنث مباشرة وتقول (الأعليات ❌)، بل حوّله للمؤنث أولاً (العُليا) ثم اجمعه (العُلْيَيَات ✅).

سادساً: أسلوب المدح والذم

١ أهم القواعد والأمثلة

- نِعْمَ وبِئْسَ: المخصوص بعدهما (جائز التأخير)، ويُعرب مبتدأ مؤخراً مرفوعًا أو خبراً لمبتدأ محذوف.

◄ **مثال:** نِعْمَ الخُلُقُ الصدقُ / الصدقُ نِعْمَ الخُلُقُ.

• حَبَّذا ولا حَبَّذا: المخصوص بعدهما (واجب التأخير)، ويُعرب مبتدأ مؤخراً مرفوعاً فقط.

◄ **مثال:** حبَّذا الصدقُ. (لا يصح: الصدق حبذا).

• صور فاعل (نعم وبئس) الأربع:

- المعرف بأل (نعم العملُ).
- المضاف لما فيه أل (نعم عملُ المرءِ).
- من أو ما الموصولتان (نعم مَنْ تصاحب).
- ضمير مستتر يفسره تمييز (نعم خُلُقاً).

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• الاسم النكرة المنصوب:

إذا جاء بعد (نعم/ بئس) يُعرب تمييزاً دائماً، ويكون الفاعل ضميراً مستتراً.

◄ **مثال:** بئسَ امرأً الناسي خالقَه. (امرأً: تمييز / الفاعل مستتر / الناسي: مخصوص).

• المخصوص المحذوف:

يُحذف المخصوص إذا فُهم من السياق.

◄ **مثال:** نِعْمَ أجرُ العاملين. (التقدير: الجنة).

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

• حدد (الفعل + الفاعل) أولاً. اسأل نفسك: أنا أمدح أو أذم مَنْ تحديداً؟ الإجابة هي المخصوص بالمدح أو الذم.

• احذر إعراب (مَنْ أو مَا) الموصولتين كمخصوص، فهما الفاعل، والمخصوص يأتي متأخراً بعد جملة الصلة.

سابعاً: أسلوب النداء

١ أهم القواعد والأمثلة

• المنصوب المعرب (٣ أنواع):

- المضاف: يا طالبَ العلم.
- الشبيه بالمضاف: يا طالبًا العلمَ / يا طالبًا للعلمِ.
- النكرة غير المقصودة: يا طالبًا، اجتهد.

• المبني على ما يُرفع به (نوعان):

- العَلَم المفرد: يا محمدُ.
- النكرة المقصودة: يا طالبُ، اجتهد.

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• الياء المحذوفة (يا لائمي): الاسم المضاف إلى ياء المتكلم يكون منصوباً بفتحة مقدرة، ونوعه (مضاف) دائماً.

• الشبيه بالمضاف المشتق: يأتي منوناً وبعده معموله (فاعل/ مفعول).

◄ **مثال:** يا مُرْضِيًا والديه. (مُرضيًا: شبيه بالمضاف / والديه: مفعول به).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

- الفرق في المثنى والجمع: (يا طالبي العلمِ ← مضاف حُذفت نونه)، بينما (يا طالبينَ العلمِ ← شبيه بالمضاف ثَبَتت نونه).
- لا تخلط بين (يا ساكنينَ، تفاءلوا ← نكرة غير مقصودة) و(يا ساكنينَ بقلبي ← شبيه بالمضاف لوجود الجار والمجرور).

ثامناً: توكيد الفعل بالنون

١ أهم القواعد والأمثلة

- الماضي: (يَمْتَنِع) توكيده بالنون دائماً.
◄ **مثال:** تحقَّقَنَّ الأملُ.
- الأمر: (يَجُوز) توكيده دائماً، مع رد حرف العلة المحذوف إن وُجد.
◄ **مثال:** اسْعَ ← اسْعَيَنَّ في الخير.
- المضارع:
  - واجب: إذا وقع جواباً لقسم، متصلاً باللام، مُثبتاً، دالاً على الاستقبال. (واللهِ لَيُذَاكِرَنَّ الطالبُ).
  - جائز: إذا سُبق بطلب (أمر، نهي، استفهام...). (هل تُذَاكِرَنَّ؟).
  - ممتنع: إذا فقد أي شرط من شروط الوجوب أو الجواز. (والله لسوف أذاكر / يذاكر الطالب).

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• رد حرف العلة في الأمر:

لا تنسَ إرجاع الحرف المحذوف (ادعُ ← ادعُوَنَّ / اقضِ ← اقضِيَنَّ).

• لام الأمر الجازمة:

وجودها يجعل المضارع (جائز التوكيد).
◄ **مثال:** لِتَحْرِصَنَّ على العلم.

٣ خطوات الحل السريع (كبسولة الامتحان)

- المضارع المسبوق بـ (لا النافية) ممتنع التوكيد، الجواز يرتبط بـ (لا الناهية) فقط!
- حدد الزمن فوراً: وجدته ماضياً؟ ممتنع. وجدته أمراً؟ جائز بلا تفكير.

تاسعاً: أسلوب الشرط

١ أهم القواعد والأمثلة

- أدوات الجزم: إن، مَنْ، ما، مهما، متى، أيان، أين، أينما، أنَّى، حيثما، كيفما، أيّ.
- الأداة (أيّ): هي الأداة الوحيدة التي يجب أن يجيء بعدها (اسم) يُعرب مضافاً إليه، ثم فعل الشرط.
◄ **مثال:** أيُّ طالبٍ يذاكرْ ينجحْ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• اقتران جواب الشرط بالفاء (وجوبًا): في الحالات المجموعة ببيت الشعر: (اسميةٌ، طلبيةٌ، وبجامدٍ ... وبما، ولن، بقد، وبالتنفيسِ).

◄ **مثال:** مَنْ يجتهدْ فالنجاحُ حليفه (جملة اسمية).

قانون ذهبي:

• إعراب المضارع المقترن بالفاء: كل مضارع مقترن بالفاء في جواب ابشرط سيكون مرفوعًا الا في ٣ حالات(ال – فلا – فلن).

٢ التريكات والخدع الامتحانية

• خدعة (وإلّا):

تتكون من (إنْ الشرطية + لا النافية)، وفعل الشرط بعدها غالبًا (محذوف).

◄ **مثال:** ذاكِرْ وإلَّا تَرْسُبْ. (ترسبْ: جواب الشرط مجزوم. فعل الشرط محذوف تقديره: تفعل).

• دخول الفاء يمنع الجزم الظاهر:

إذا دخلت (الفاء + السين/ سوف) على المضارع المعتل، يرجع حرف العلة ويُعرب الفعل مرفوعًا.

◄ **مثال:** مَنْ يَعْصِ ربه فَسَيَلْقَى أثامًا. (وليس: فسيلقَ ✗).

٣ خطوات الحل السريع

• إذا طُلِب منك الربط بين (تهون) و(تكون): احذف حرف العلة منعًا لالتقاء الساكنين واجزم بالسكون ← (أيانَ تَهُنْ تَكُنْ).

• إذا بدأت الجملتان باسم (صالحون يجدونك)، لا تستخدم (إن أو من)، بل ابدأ بـ (أيّ) واجعل الاسم مجروراً ← (أيُّ صالحينَ يجدوكَ يعينوكَ).

• لا تجزم المضارع الواقع بعد (فسوف / فقد)، بل ارفعه بهدوء، واجعل الجزم للمحل الإعرابي للجملة.

د. عمرو جاويش

صانع الأوائل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة السابعة
الممنوع من الصرف + علامات الإعراب والملحقات

أولاً: أهم القواعد المختصرة جداً للممنوع من الصرف

الممنوع من الصرف: اسم معرب لا يُنوّن (لا يقبل التنوين).

١ الممنوع لعلة واحدة (سبب واحد):

- صيغة منتهى الجموع: كل جمع تكسير وسطه ألف، بعدها حرفان أو ثلاثة أوسطها ساكن (غالبًا ياء).
  - أمثلة لحرفين: مساجد، لواعج، ركائز ، سحائب.
  - أمثلة لثلاثة أحرف: ميادين، ، أباطيل.

ملاحظة: إذا كان آخره ياء محذوفة في الجر والرفع يُعوض عنها بتنوين العوض.

◄ **مثال:** (مساعٍ، أمانٍ، ليالٍ).

- الاسم المقصور (ألفه للتأنيث): إذا كان على وزن فُعلا.

◄ **أمثلة:** كبرى، دنيا، ذكرى، عظمى.

- الاسم الممدود (همزته للتأنيث): إذا كان على وزن فعلاء .

◄ **أمثلة:** صحراء (أصلها صحر)، علماء (أصلها علم)، عظماء (أصلها عظم).

٢ الممنوع لعلتين (سببين):

- أشهرها في الامتحان: الصفة على وزن (أفْعَل).

◄ **أمثلة:** أفضل، أحسن، أرقّ، أرحب، أوفر، أقوى.

٣ إعراب الممنوع من الصرف:

- يُرفع: بالضمة (بدون تنوين).
- يُنصب: بالفتحة (بدون تنوين).
- يُجر بالكسرة (علامة أصلية) في حالتين:

١ إذا كان مُعرّفًا بـ (أل) ← مررتُ بالمساجِدِ.

٢ إذا جاء بعده (مضاف إليه) ظاهراً أو ضميراً ← مررتُ بمساجِدِ المدينةِ / بمساجِدِكم.

- يُجر بالفتحة (علامة فرعية) في حالة واحدة:

١ إذا كان مُجرّداً من (أل) والإضافة (نكرة غير مضافة) ← صليتُ في مساجدَ واسعةٍ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

⚠ ثانياً: التريكات والخدع الامتحانية

الخدعة الامتحانية	الشرح والمثال
الاسم المنقوص الممنوع	كلمات (مساعٍ، أمانٍ) صيغ منتهى جمع حُذفت ياؤها. يظن الطالب أنها مجرورة بالكسرة بسبب تنوين العوض! ✅ **الصواب:** مجرورة بـ الفتحة المقدرة على الياء المحذوفة. (مررتُ بمساعٍ حميدةٍ).
المضاف إليه الموصول	يأتي بصفة (أفعل) وبعدها اسم موصول (ما) ⬅ (نظرتُ إلى أحسنِ ما فيها). ✅ (ما) مضاف إليه، فكلمة أحسن تُجر بـ الكسرة الظاهرة.
الضمير المتصل الخفي	كلمات (لواعجنا، ميادينكم) اتصل بها ضمير مضاف إليه. ✅ تُجر بـ الكسرة الظاهرة لوجود الإضافة.
الجموع الخادعة (المصروفة)	(تلامذة، فلاسفة، عباقرة، صيارفة). ✅ هذه كلمات مصروفة تُجر بالكسرة وتُنوّن، لأن الحرف الأوسط بعد الألف (متحرك وليس ساكنًا).

🚫 ثالثاً: أشهر الأخطاء التي يقع فيها الطلاب

- ❌ **الخطأ:** الانخداع بتنوين العوض في (أمانٍ) واختيار مجرور بالكسرة.
- ✅ **الصواب:** مجرور بالفتحة المقدرة.
- ❌ **الخطأ:** إعراب الممنوع المجرور بالفتحة على أنه «منصوب»!
- ✅ **الصواب:** تأكد من حرف الجر أو الإضافة قبله، الفتحة هنا علامة جر.
- ❌ **الخطأ:** اختيار (بأفضلِ غدٍ) كمجرور بالفتحة ظنًا أن (غد) تمييز.
- ✅ **الصواب:** (غدٍ) مضاف إليه مجرور، لذلك (أفضلِ) مجرورة بالكسرة.

🚀 رابعاً: خطوات الحل السريع (على ورقة الامتحان)

١ **ابحث عن الهدف**: عند طلب ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة، امسح الاختيارات بحثًا عن (صيغة منتهى جموع) أو (صفة على وزن أفعل) تسبق بحرف جر أو مضاف إليه.

٢ **تأكد أنه مجرور**: (اسم مجرور – مضاف إلية مجرور – نعت مجرور ... الخ).

٣ **اختبار الشرطين الصارمين**: الكلمة المختارة يجب ألا تبدأ بـ (أل)، وألا يأتي بعدها (مضاف إليه) سواء كلمة أو ضمير.

٤ **المفتاح الذهبي**: إذا وجدت الكلمة نكرة وموصوفة (بعدها نعت)، فهي مجرورة بالفتحة فوراً وأنت مطمئن.

◄ **مثال**: تمسكنا بمبادئَ عظيمةٍ / سعينا بقلوبٍ أرقَّ.

خامساً: خريطة علامات الإعراب (الأصلية والفرعية)

الحالة الإعرابية	العلامات الأصلية	العلامات الفرعية ومتى تُستخدم؟
الرفع	الضمة	– الواو: (جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة). – الألف: (المثنى). – ثبوت النون: (الأفعال الخمسة).
النصب	الفتحة	– الياء: (المثنى، جمع المذكر السالم). – الألف: (الأسماء الخمسة). – الكسرة: (جمع المؤنث السالم). ⚠ خدعة شائعة – حذف النون: (الأفعال الخمسة).
الجر	الكسرة	– الياء: (المثنى، جمع المذكر، الأسماء الخمسة). – الفتحة: (الممنوع من الصرف المجرد من أل والإضافة). ⚠
الجزم (للأفعال)	السكون	– حذف حرف العلة: (للفعل المعتل الآخر). – حذف النون: (للأفعال الخمسة).

سادساً: الملحقات (المثنى، جمع المذكر، جمع المؤنث)

١ الملحق بالمثنى

كلمات تدل على مثنى ولكن لا مفرد لها من لفظها، وتُعرب إعراب المثنى (ترفع بالألف، وتنصب وتجر بالياء):

- (اثنان / اثنتان): تُعربان حسب موقعهما في الجملة دائماً.

◄ **مثال:** حضر اثنان من الطلاب / قرأتُ قصتين اثنتين.

- (كِلا / كِلتا):

– إذا أُضيفتا لضمير (كلاهما/ كلتاهما):

تُعربان إعراب المثنى.

– إذا أُضيفتا لاسم ظاهر (كلا الطالبين):

تُعربان إعراب الاسم المقصور (بحركات مقدرة على الألف).

٢ الملحق بجمع المذكر السالم

كلمات تُعرب إعراب جمع المذكر (ترفع بالواو، وتنصب وتجر بالياء)، وتُحذف نونها عند الإضافة:

- الكلمات المحفوظة: (أُولُو، بَنُون، أَهْلُون، سِنُون، عَالَمُون، أرضون ، ذَوُو).

◄ **مثال:** نحن أُولُو عزمٍ / المال والبَنُونَ زينة / مرت سِنُو العمرِ بسرعة (حُذفت النون للإضافة).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

• ألفاظ العقود: من (عشرون) إلى (تسعون).

◄ **مثال:** نجح عشرون طالبًا / كرّمتُ عشرين طالبًا.

٣ الملحق بجمع المؤنث السالم

كلمات تُعرب إعراب جمع المؤنث (ترفع بالضمة، وتنصب وتجر بالكسرة):

• (أُولات): بمعنى صاحبات.

◄ **مثال:** الأمهاتُ أُولاتُ فضلٍ / احترمتُ أُولاتِ الفضلِ (منصوبة بالكسرة).

• ما سُمّي به من الأعلام (مفرد لفظه جمع): كلمات لفظها جمع مؤنث ولكنها تدل على مفرد (شخص أو مكان).

◄ **أمثلة:** (عَرَفَات، أذرِعَات، نِعْمَات، عِنَايَات، سَعَادَات).

◄ **مثال:** وقوف الحُجّاج بـ عَرَفَاتٍ ركنٌ أساسي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثامنة
الأدوات، المكملات، وإعراب الجمل (الخلاصة الشاملة)

أولاً: أهم القواعد الأساسية وأمثلتها الدقيقة

١ أنواع (لا):

• نافية للجنس عاملة: تنصب الاسم وترفع الخبر بشرط (أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، وألا يفصل بينها وبينه فاصل، وألا تسبق بحرف جر).

◄ **مثال:** لا طالبَ علمٍ مقصرٌ.

• نافية للجنس مهملة: إذا فقدت شرطًا؛ ويجب تكرارها غالبًا ويعرب ما بعدها حسب موقعه.

أمثلة: لا بيننا خائنٌ ولا عميلٌ (وجود فاصل) / غضبَ المعلمُ بلا سببٍ (سبقت بحرف جر ← اسم مجرور).

• عاطفة: تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها، وتسبق بإثبات أو أمر، وتقع بين ضدين مفرَدين.

◄ **مثال:** عمرُ الفتى ذِكْرُهُ لا طولُ مدتِهِ / صادِقْ الأمينَ لا الخائنَ.

• نافية للفعل (مضارع/ ماضٍ): تدخل على الفعل ولا تؤثر فيه إعرابيًا.

◄ **مثال:** المؤمنُ لا يكذبُ (مضارع مرفوع) / (لا فَضَّ اللهُ فاكَ (ماضٍ مبني) (إن الحروب لا غالبًا رحمت ولا مغلوبًا) .

• لا ناهية : تجزم الفعل المضارع (لا تقصر)

٢ التمييز بين (كَمْ) الاستفهامية والخبرية

• كَمْ الاستفهامية: تحتاج لجواب، تمييزها مفرد منصوب دائمًا، ويجوز جرّه بحالة واحدة إذا سُبقت (كم) بحرف جر.

– مثال المنصوب: كم طالبًا في الفصلِ؟

– مثال مجرور الجواز: من كم مرجعٍ (أو مرجعًا) أعددتَ بحثك؟

• كَمْ الخبرية: تفيد الكثرة ولا تحتاج لجواب، تمييزها مجرور دائمًا (إما بالإضافة أو بحرف الجر «من»)، ويأتي مفرداً أو جمعًا.

– مثال المفرد: كم عالمٍ أفاد البشريةَ! / كم من بطلٍ خلّده التاريخُ!

– مثال الجمع: كم علماءَ كرمتهم الدولةُ! (علماءَ: تمييز مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف).

٣ مملكة اللامات النحوية

• لام الابتداء (المفتوحة): تدخل على المبتدأ للتوكيد ولا تؤثر إعرابيًا.

◄ **مثال:** لَـكُلُّ آثامِ الدُّنى مغفورةٌ إلا العقوق. (كلُّ: مبتدأ مرفوع).

• اللام المزحلقة: هي لام الابتداء تزحلقت لتدخل على خبر (إنَّ) المرفوع أو اسمها المؤخر المنصوب للتوكيد.

– مثال في الخبر: إنَّ اللهَ لَـغفورٌ رحيمٌ.

– مثال في الاسم المؤخر: إنَّ في ذلك لَـعبرةً.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

• **لام الجحود:** تنصب المضارع، وعلامتها أن تسبق بـ كون منفي تفيد الإنكار الشديد.
◄ **مثال:** ما كان المؤمنُ لِـيَكْذِبَ. (يكذبَ: مضارع منصوب).

• **لام الأمر:** تجزم المضارع وتُحوله لصيغة الطلب.
◄ **مثال:** لِـتَقُلْ الحقَّ أو لِتَصْمُتْ. (تقلْ: مضارع مجزوم بالسكون).

• **لام التعليل:** تنصب المضارع وتُبين السبب (بمعنى كي).
◄ **مثال:** اجتهدْ لِـتَحْقِقَ حلمك. (تحققَ: مضارع منصوب).

٤ محاكمة (مَا) في الامتحان

• **كَافّة:** تتصل بـ (إنَّ وأخواتها) فتكفها عن العمل، ويعرب ما بعدها مبتدأ، ما عدا (ليت) فيجوز فيها العمل والإهمال.
◄ **مثال:** إنما يرعى ذوو الفضلِ ذوي الحاجةِ. (ذوو: مبتدأ مرفوع بالواو).

• **مصدرية ظرفية:** تؤول مع فعلها بمصدر يدل على المدة، وتشتهر مع الفعل (دام، عاش، حَيِيَ).
◄ **مثال:** سأطيعُ ربي ما دمتُ حيّاً (مدة دوامي حيّاً) / عزَّ الشرقُ ما عاشَ رجالهُ أحراراً.

• **موصولة:** اسم موصول مبني بمعنى (الذي) يُعرب حسب موقعه.
◄ **مثال:** لستُ أبالي بـما يقول السفهاءُ. (ما: اسم موصول في محل جر).

• **نافية:** تنفي الحدث تمامًا.
◄ **مثال:** ما عقَّ الصادقُ أباهُ.

• **شرطية :** تربط بين جملتين (ما تدخره ينفع) .

٥ محال الجمل الإعرابية (الجمل التي لها محل)

• **جملة الخبر:** في محل رفع (مبتدأ/ إنَّ) أو نصب (كان).
◄ **مثال:** المعلمُ [يشرحُ بإخلاصٍ] ← في محل رفع خبر المبتدأ.

• **جملة النعت:** تقع بعد اسم نكرة (القاعدة: الجمل بعد النكرات صفات)، وتتبع المنعوت رفعًا ونصبًا وجرّاً.
– مثال الرفع: هؤلاء شبابٌ [لم تحطمهُ الليالي] ← في محل رفع نعت لـ (شباب).
– مثال النصب: رأيتُ بلاداً [نذرتْ العمرَ للبناء] ← في محل نصب نعت لـ (بلاداً).

• **جملة الحال:** تقع بعد اسم معرفة (القاعدة: الجمل بعد المعارف أحوال)، وتكون في محل نصب دائمًا.
◄ **مثال:** جاء الطلابُ [والشمسُ طالعةٌ] / عاد الجيشُ [يجرُّ أذيالَ الخيبة] ← في محل نصب حال.

• **جملة المفعول به (مقول القول):** تقع بعد فعل القول.
◄ **مثال:** قال المعلمُ: [إنَّ العلمَ نورٌ] ← جملة مقول القول في محل نصب مفعول به.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

• جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء: تكون في محل جزم دائماً.
◄ **مثال:** من يجتهدْ [فالنجاحُ حليفهُ] ⬅ جملة الجواب في محل جزم.

٦ الجمل التي لا محل لها من الإعراب

• الابتدائية: التي تقع في أول الكلام تماماً. ◄ **مثال:** [العلمُ نورٌ والجهلُ ظلامٌ].

• صلة الموصول: الجملة الواقعة بعد الاسم الموصول مباشرة.
◄ **مثال:** لم أرَ كالسماحةِ من دليلٍ يبينُ لك البطولةَ بما [توارثْ] ⬅ جملة [توارثْ] صلة الموصول لا محل لها من الإعراب لأنها بعد (ما) الموصولة.

• الاعتراضية: تقع بين متلازمين (مبتدأ وخبر / فعل وفاعل) ويصح حذفها تماماً.
◄ **مثال:** كان عمرُ – [رضي اللهُ عنه] – عادلاً.

• جواب الشرط غير الجازم: تقع جواباً لـ (إذا، لو، لولا، كلما). ◄ **مثال:** إذا تذاكرُ [تنجحُ].

• جواب الشرط الجازم غيّر المقترن بالفاء: ◄ **مثال:** من يتقِ اللهَ [يجعلْ له مخرجاً].

• جملة جواب الشرط المقترن بالفاء وأداة الشرط غير جازمه: ◄ **مثال:** إذا تذاكر [فسوف تنجح].

⚠ ثانياً: التريكات والخدع الامتحانية (مصايد الوزارة)

• تحويل واو المعية إلى واو الحال والعكس:

– واو المعية يقع بعدها اسم مفرد منصوب مفعول معه: (يسهرُ المتفوقُ والكتابانِ ❌ صوابها: والكتابينِ كمفعول معه).
– لتحويلها لـ واو الحال، يجب أن نصنع جملة اسمية كاملة تامة الأركان (مبتدأ وخبر) ونضبط المبتدأ بالرفع: (يسهرُ المتفوقُ والكتابانِ يفيضانِ بالمعرفةِ ✅).

• مصيدة حروف الجر الزائدة الخفية:

– الباء: تزاد في خبر ليس المنفي (ليس الطالبُ بِبعيدٍ عن النجاح ⬅ بعيد: خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً)، وفي فاعل كفى (كفى بِاللهِ وكيلاً ⬅ الله: فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً).

– مِن (بشرطين قاطعين): أن تُسبق بنفي أو استفهام + يكون مجرورها اسماً نكرة.

◄ **مثال معقد:** ما مِن شيءٍ أثقلُ في الميزان من الخلق الحسن. (شيءٍ: مبتدأ مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد مرفوع محلاً).

– الكاف: لا تُزاد إلا في موضع واحد؛ قبل كلمة (مِثْل) فقط: (ليس كَـمثلِهِ شيءٌ ⬅ مثله: خبر ليس مقدم مجرور لفظاً منصوب محلاً).

• خدعة الأفعال اللازمة والمتعدية في القطعة:

يطلب استخراج فعل لازم من أبيات مليئة بالأفعال.

– **السر:** ابحث عن الفعل الذي يكتفي بفاعله، واختبره بوضع (هاء الغائب) في آخره، إن رفضها فهو لازم حتماً **مثل:** (ماتَ ⬅ ماته؟ ❌ لازم) / (عاشَ ⬅ عاشه؟ ❌ لازم) / (فكرَ ⬅ فكره؟ ❌ لازم)، أما المتعدي فيقبلها بسلاسة مثل: (أكرمَ ⬅ أكرمه ✅ متعدٍ).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

ثالثاً: أشهر الأخطاء الشائعة للطلاب

• الخلط في (لا) العاطفة:

إعراب الاسم بعد (لا) العاطفة اسمًا لـ لا النافية للجنس! وتناسي أن العاطفة تقع بين اسمين ضدين وتشرك ما بعدها في الإعراب بالعطف.

• الخلط بين الجمل الحالية والجمل النعتية: عدم التدقيق في الرابط والمتبوع.

- **التصحيح:** طبق القاعدة بدقة؛ ضع يدك على الكلمة التي توصف، (شبابٌ نكرة ← جملتها نعت)، (الشبابُ معرفة ← جملتها حال).

• أخطاء اسناد المضعف والمعتل بالمبتدأ المؤخر:

عند البدء بالمبتدأ يُخطئ الطالب في رد المحذوف أو فك التضعيف.

◄ **مثال مألوف:**

«التقتْ الأمتانِ»، عند تحويلها لجملة اسمية تصبح: الأمتانِ التقتا (نرد الألف اللينة ولا نحذفها). وعند اسناد المضعف لنون النسوة يجب فك التضعيف: (الأمهات يشدُدنَ على أيدي أبنائهن).

قانون ذهبي : عند اسناد أي فعل مضارع آخره حرف عله إلى واو الجماعة نحذف حرف العلة عند الاسناد ونحذف اللام من وزنه.

◄ **مثال:** هو يدعو ← هم يعون (على وزن يفعون)

◄ **مثال:** أنت تدعو ← انتِ تدعين (على وزن تفعين)

إنتبه

عند اسناد أي مضارع آخره حرف عله إلى نون النسوة نحافظ على أصل حرف العلة عند الاسناد ونحافظ على اللام في الوزن

◄ **مثال:** هو يدعو ← هن يدعون (على وزن يفعلُن)

◄ **مثال:** هو يحظى ← هن يحظين (على وزن يفعلَن)

رابعاً: خطوات الحل السريع والذكي

١ في أسئلة نوع الأداة (لا، ما، اللام): اقرأ الكلمة التي قبل الأداة مباشرة والتي بعدها، وحدد المعنى؛ هل اللام مكسورة ومسبوقة بـ (كان المنفية)؟ ← لام جحود. هل (ما) اتصلت بـ (إنّ) وغيرت إعراب ما بعدها للرفع؟ ← كافة.

٢ في تحديد محل الجمل: ضع الجملة المراد إعرابها بين قوسين [ ]، ثم ارجع بظهرك خطوة واحدة للوراء؛ ابحث عن الكلمة التي تصفها هذه الجملة، وسجل نوعها (نكرة = نعت، معرفة = حال).

٣ في أسئلة الأرقام والمكملات: حدد إعراب العدد وموقعه الإعرابي أولاً قبل كتابته بالحروف، ثم طبق قانون المخالفة والمطابقة (الأعداد من ٣ إلى ٩ تخالف المعدود تذكيراً وتأنيثًا، وألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠ ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء كجمع المذكر السالم).

خامساً: جدول الفروق الجوهرية للأدوات والمتعلقات

الأداة / التركيب	ما بعدها مباشرة	الحكم الإعرابي والوظيفة	المثال التوضيحي السريع
لا النافية للجنس	اسم نكرة متصل بها	تنصب الاسم وترفع الخبر (عمل إنّ)	لا صانعَ معروفٍ نادمٌ.
لا العاطفة	اسم مفرد (ضد الأول)	حرف عطف (يعرب ما بعدها معطوفًا)	نريدُ السلامَ لا الاستسلامَ.
كَم الاستفهامية	مفرد منصوب	تمييز منصوب (يطلب جوابًا لعدد)	كم كتابًا قرأتَ في الإجازة؟
كَمْ الخبرية	مفرد أو جمع مجرور	تمييز مجرور بالإضافة أو بحرف الجر	كم من كتابٍ أنار عقولاً!
واو المعية	اسم مفرد منصوب	مفعول معه منصوب، والواو بمعنى (مع)	غادرتُ المدينةَ وشروقَ الشمسِ.
واو الحال	جملة اسمية أو فعلية كاملة	الجملة بعدها تكون في محل نصب حال	وصلنا المدينةَ والشمسُ تشرقُ.

سادساً: الكبسولة الجاويشية للوحدة الثامنة

- رأيت (إنّما) في بداية الجملة؟ ← الاسم بعدها يُعرب مبتدأً مرفوعًا فوراً (ما عدا ليتما).
- رأيت جملة بعد نكرة منونة؟ ← الجملة في محل (رفع أو نصب أو جر) نعت حسب المنعوت.
- رأيت جملة تبدأ بواو + ضمير منفصل بعد معرفة (وهو متفائل)؟ ← الجملة في محل نصب حال وجوبًا.
- رأيت (كفى بـ...)؟ ← الاسم بعد الباء يُعرب فاعلاً مجروراً لفظًا مرفوعًا محلاً، والنكرة المنصوبة بعدها تساوى تمييزاً.
- رأيت فعل أمر للمؤنث السالم من المضعف؟ ← فُك التضعيف فوراً: (يا فتيات ارْدُدْنَ الأمانات).
- رأيت (إلا) في أسلوب شرط محذوف الفعل (وإلا تفعل)؟ ← المضارع بعدها مجزوم لأنه جواب الشرط. (ذاكر وإلا ترسبْ).

– تمت بحمد الله –

نتمنى للجميع التفوق بإذن الله

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK